

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных  
услуг  
по направлению бакалавриат**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами теоретико-методологической базой исследования, измерения и количественной оценки качества и стандартизации социальных услуг, для эффективного решения задач практики социальной работы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- способствовать формированию квалитологического мышления у студентов;
- дать студентам базовые знания по методологии квалитологии для дальнейшего изучения теории и практики социальной работы;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы на базе знаний в области квалитология;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их измерения и количественной оценке качества;
- предоставить студентам основные знания о методах оценки и стандартизации социальных услуг;
- подготовить студентов к квалитологической оценке практики социальной работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина « Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг » относится к факультативной части ФТД.01

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» опирается знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Менеджмент социальной сферы Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности.

Является предшествующей для дисциплин: «Управление в социальной работе», «Бюджетная система РФ», «Учебная практика», «ГИА».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК – 4 Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг

- **знать:** базисные знания теории и практики бюджетных правоотношений, основные подходы по формированию экономической политики государства , роль финансовой системы в реализации бюджетной политики;
- **уметь:** пользоваться инструментарием составления бюджета, определять основные составляющие бюджетного устройства и их взаимосвязь и взаимодействие с финансовой системой государства ;  
**ИД 1** Оказывает социально-экономические услуги)
- **владеть:** основными обязанностями специалиста по системе социального страхования, применением теоретических знаний дисциплины в практической деятельности.

**(ИД 2**Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

социального сопровождения, мер социальной поддержки)

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

**В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:** активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Удельный вес активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий составляет 8 часов. Формами организации учебного процесса являются: лекции и семинары , а также фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета).

При проведении занятий могут быть использованы задания из фонда оценочных средств, а также самостоятельные разработки, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование учебной и научной литературы; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники и internet; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д. Подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных задач. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучающийся должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита творческой работы.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных опросов.